

Рассмотрено на
педагогическом совете
МБОУ «Большеполянская ООШ»
Протокол № 4, от 31.03.2025 г.



ПРИНЯТО И ЗАТВЕРЖДЕНО
протоколом по школе № 49 /од
основная 01 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеполянская основная общеобразовательная школы»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
по итогам 2024 года**

Аналитическая часть:

I. Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеполянская основная общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Павлова Любовь Владимировн
Адрес организации	422914, РТ, Алексеевский район, село Большие Полянки, улица Центральная, дом 16
Телефон, факс	+7(843)-414-02-36
Адрес электронной почты	Sbol.Alx@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	01.09.1995 г.
Лицензия	№ 9881 от 22.01.2018 г. Серия 16 Л01, №0006007
Свидетельство о государственной аккредитации	№4369, от 06.04.2018 г. серия 16А01, №0001450. Срок действия до 02.04.2024 г.

МБОУ «Большеполянская ООШ» (далее – Школа) расположена в Алексеевском районе селе Большие Полянки, ул. Центральная д.16 расположена в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. В 2023-2024 учебном году обучаются учащихся 48, воспитанников 8. В школе обучаются ученики из сел: Большие Полянки, Арбузов Баран, Александровка, Краный Баран. Подвоз учеников осуществляется на школьном автобусе

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- Образовательные программы дополнительного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего

образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В дошкольной группе образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, воспитателя и заместителя директора по УВР. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и

мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 09.01.2024 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию) .

Воспитательная работа

В школе и дошкольной группа реализуются рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий на 2024 год.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
1. Классное руководство
2. Внеурочная деятельность
3. Урочная деятельность
4. Самоуправление
5. Профориентация
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Профилактика и безопасность

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 4 общешкольных родительских собрания «Организация учебно-воспитательной деятельности на новый учебный год», «Обучение детей безопасному поведению», «Особенности воспитания и социализации школьников», «Безопасность детей. Организация досуга». Кроме того родители были приглашены на родительские лектории: «Организация семейного чтения» в начальном звене, «Ориентация подростка на социально значимые ценности», в среднем звене. Жизненные сценарии наших детей. Профессиональная ориентация старшеклассников в основном звене. На родительских всеобучах родителям оказывалась педагогическая профессиональная помощь.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были проведены следующие мероприятия: «День здоровья» в которых приняли участие все учащиеся. В школе организованы месячники «Месячник безопасности». Проведено обучение учащихся правилам поведения в экстремальных ситуациях. Ежедневно в конце последних уроков проводятся пятиминутки по безопасности поведения детей. Организован выпуск листовок «Поведение в экстремальных ситуациях». В библиотеке организована книжная выставка «Азы безопасности»

Дополнительное образование

С целью обеспечения условий для формирования открытого образовательного пространства, обеспечивающего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи, ведется работа в системе «Навигатор дополнительного образования детей».

В рамках обеспечения доступности дополнительного образования проведен мониторинг вовлеченности детей в систему АИС «Навигатор». Показатель «Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами» - 20 человека, что составляет 36% от числа обучающихся.

Все реализуемые программы дополнительного образования внесены в систему АИС «Навигатор». Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям: Художественной направленности-театральный кружок «Вдохновение», Физкультурно-спортивной направленности- кружок «Шахматы»

По линии Центра детского творчества:

«Компьютерная грамотность» , «Искусство рукоделия», под руководством педагога Степановой Н.Е.

по линии Алексеевской спортивной школы: «Лыжные гонки (ТСС – 4)», «Лыжные гонки (НП – 3)», под руководством тренера Белова А.М.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования театральный кружок «Вдохновение», под руководством педагога Люлиной М.А.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильные показатели. Опрос обучающихся в декабре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов и воспитателей дошкольного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Школа работает на платформе для электронного документооборота, что позволяет расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги

III. Оценка образовательной деятельности

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школы регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8 -е классы - 34 недели, 9-й класс - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков: понедельник- суббота - 45 минут

Образовательная деятельность в Школы осуществляется: в 1 классе пятидневная рабочая неделя, в 2-9-х классов шестидневной учебной неделя. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9-х классов. Начало учебных занятий - 8.30.

Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-20234 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	48
	– начальная школа	18
	– основная школа	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебный год.

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перев едены услов но
								Всего		Из них н/а		
		Ко л- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0	0
4	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0
Итог о	17	17	100	5	29	4	24	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», процент успеваемости уменьшился на два ученика, так же отличников меньше на 1 человека.

5.2.Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебный год.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	2	22,2 2	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	16,6 7	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	8	26	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился - 26 %, а в 2023 году был 37,93%.

В 2024 году учащиеся 9- го класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку.

По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Категории выпускников	9 класс
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам - русскому языку и математике на хорошем уровне.

Сравнительная таблица ОГЭ:

Учебный год	Математика (средний балл)	Русский язык (средний балл)	География (средний балл)	Обществознани е (средний балл)	Биология (средний балл)
2019-2020	0	0	0	0	

2020-2021	3,3	3,3	-	-	-
2021-2022	3	3	3	-	3
2022-2023	4	4	4	4	4
2023-2024	4	4,2	3,8		3,8

4

Также 6 выпускников 9го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373	8
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287	15

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 48 обучающихся

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2023 (протокол № 01) основные общеобразовательные программы - начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует следующие основные общеобразовательные программы разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1 –4 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;

Для 5-9 классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»,

Всероссийские проверочные работы

Весной 2024 года в 4,5-8 классах были проведены Всероссийские проверочные работы, в которых приняли участие 33 ученика Школы.

ВПР 4 класс

предмет	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успев.	Средний балл
Русс. язык	7	2	1	4	-	42,9	100	3,7
Математика	8	1	3	4	-	50	100	3,6
Окр.мир	7	2	1	4	-	42,9	100	3,7

Проведённые в 4 классах Всероссийские проверочные работы показали следующее:

- показали соответствие результата отметке за четверть по русскому языку 7 учащихся (100%), по окружающему миру 7 учащихся (100%), по математике 7 учащихся (87,5%)

ВПР 5 класс

Результаты ВПР в 5 классах показали повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и биологии в 5-х классах. Показали соответствие результата отметке за четверть по математике и истории 100% обучающихся.

предмет	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успев.	средний балл
Рус. язык	8	1	1	6	-	25	100	3,4
Математика	9	1	2	6	-	33,3	100	3,4

Биология	8	2	1	5	-	37,5	100	3,6
История	6	-	4	2	-	66,7	100	3,7

ВПР 6 класс

предмет	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успев.	средн ий балл
Рус. язык	5	-	2	3	-	40	100	3,4
Математика	5	1	2	2	-	60	100	3,8
География	5	-	1	4	-	20	100	3,4
Обществознание	5	-	4	1	-	80	100	3,8

Результаты ВПР в 6 классах показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговыми отметками за третью четверть по географии. Подтвердили свои результаты по русскому языку, математике и обществознанию 100% обучающихся.

ВПР 7 класс

предмет	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качеств а	% успев.	средний балл
Рус. язык	3	-	-	2	1	0	66,7	2,7
Математика	4	-	-	4	-	0	100	3
Физика	4	-	1	3	-	25	100	3,3
История	4	-	2	2	-	50	100	3,5

Результаты ВПР в 7 классах показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговыми отметками за третью четверть по русскому языку - 66,67%. Показали соответствие результата отметке за четверть по математике и физике 100% обучающихся. Показали повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по истории 50% обучающихся.

ВПР 8 класс

Результаты ВПР в 8 классах показали соответствие результатов по сравнению с итоговыми отметками за третью четверть по математике. Понизили оценки по сравнению с четвертью по русскому языку 40%, по истории 83,33% обучающихся, а повысили оценки по сравнению с четвертью по физике 20% обучающихся.

предмет	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успев.	средний балл
Рус. язык	5	-	3	1	1	60	80	3,4
Математика	6	-	3	3	-	50	100	3,5

Физика	5	1	3	1	-	80	100	4,0
История	6	-	-	6	-	0	100	3,0

Причины несоответствия результатов ВПР и четвертных отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
 - недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
 - наблюдается тенденция завышения отметок на уровне начального общего образования и снижения уровня успеваемости как по итогам промежуточной аттестации, так и по результатам ВПР на уровне основного общего образования;
 - вышеперечисленные факты позволяют сделать вывод об отсутствии единых подходов к текущему оцениванию, оцениванию ВПР и уровня освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования в ходе промежуточной аттестации;
- отработка педагогами отдельных заданий, представленных в демоверсиях ВПР

Результаты ВсОШ в 2024 году:

Этап олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
школьный	12	2	1
муниципальный	2	1	0
региональный	1	0	0
заключительный	0	0	0

Вывод: количество участников ВсОШ в 2024 году по сравнению с прошлым годом снизилось на всех этапах: на школьном этапе - на 3 человека, на муниципальном этапе - на 1 человек, на региональном этапе не участвовали. Количество призёров и победителей по сравнению с 2023 годом на школьном этапе увеличилось на 2 человека. В целом результаты ВсОШ в 2024 году можно считать удовлетворительными. Хорошие результаты показали ученики по следующим предметам: русскому языку, татарскому языку и географии.

18 мая 2023 году в дошкольной группе проведен мониторинг качества образовательной деятельности. Участвовали два выпускника дошкольного образования. Показали 1 уровень развития. Дети 2-1 уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя – дефектолога, учителя – логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия. Низкий уровень работы подготовки выпускников дошкольной группы имеют ряд причин: пропуски без уважительных причин, обучающихся частые простудные заболевания.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и низким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным

планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9-х классов.

В дошкольной группе рабочая неделя - шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах - 9 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 16:30.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников осталась прежней.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. Во 2 классе, объем времени на выполнение домашнего задания не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В школе в классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

V. Оценка востребованности выпускников

Продолжение обучения выпускников 9-х классов:

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	3	0	3
2019	4	0	4
2020	3	0	3
2021	8	2	6
2022	4	0	4
2023	6	0	6
2024	6	0	6

С 2018 года выпускники 9-го класса, выбирают обучение в профессиональных учебных организациях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

На период самообследования в Школе работало 15 педагогов из них: 11 основных педагогов, 3 учителя по внешнему совместительству (биология, физическая культура, иностранный яз.). Имеют высшее образование – 14 педагогов

Среднее профессиональное–1 чел. Работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки - педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2024/2025 год.

Возраст педагогических работников:

Возраст	2022	2023	2024
До 25 лет	2	2	0
25-40 лет	2	3	2
40-55 лет	4	5	7
55 и свыше	6	5	2

Стаж работы педагогов:

	2022	2023	2024
Администрация			
До 5 лет	3	3	3
Свыше 5 лет	0	0	0
Педагоги			
До 5 лет	4	2	2
С 5-10 лет	1	0	0
С 10-20 лет	2	1	2
Свыше 20 лет	7	9	6

Большинство учителей нашей школы (60%) имеют педагогический стаж больше 20 лет.

Аттестация педагогов Школы в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2024 года заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 учителя работников:

- 2 учителя – подтвердили первую квалификационную категорию;
- 1 учитель – в первые присвоена первая квалификационная категория.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности- 1 уч.- 9,1%.

Имеют награды: нагрудный знак "За заслуги в образовании" МО и НРТ – 1 чел.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но учителя математики и английского языка пенсионного возраста (требуется замена) ;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

VII .Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного Обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 13091 единиц;

книгообеспеченность – 96 процентов;

обращаемость – 1861 единиц в год;

объем учебного фонда – 895 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	895	895
2	Педагогическая	107	93
3	Художественная	11765	1025
4	Справочная	228	101
5	Отраслевая литература	238	62
6	Учебные пособия на электронных носителях	196	196

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023/2024 учебном году все учебники фонда соответствовали действующему федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 с изменениями на 21 июля 2023 года, внесенными: приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 года N 556. Подготовлен перечень учебников для закупки к началу 2024/25 учебного года. Также составлен список пособий, которые необходимо списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 68 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа»

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Требуется финансирование на пополнение и обновление фонда дополнительной литературы

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 31.10.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- лючевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета и дошкольная группа, 6 из них оснащены мультимедийной техникой, (проектор+ экран либо интерактивным комплектом)

При создании предметно-развивающей в дошкольной группе воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Кабинеты: физика, биология, русский язык, история., иностранный язык. 1 начальный класс. Школьный стадион оборудована полосой препятствий, есть футбольное поле, баскетбольная площадка.

В Школе есть спортивный зал, столовая, актовый зал, группа дошкольного образования.

В 2023 году был проведен капитальный ремонт пищеблока. Были поставлены пластиковые окна на 1-2 этажах. Поставлены пластиковые двери на главный вход.

Приобрели: ноутбуки для учителей в количестве 7 шт., цветной принтер;
В библиотеку- учебники.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 приобрели:
в дошкольную группу: мягкий игрушки, постельное белье.

В 2024 году произведен ремонт теплоузла в подвальном помещении, заменены газовые котлы в здании газовой кочегарки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в

соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 классе, 5 классе в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	8 (16%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7(47%)
– с высшей		1 (7%)
– первой		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (16%)
– больше 30 лет		4(33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (66%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/на 2 ученика

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10.67

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.